

.SHL.



Seria  
Techniczna

# Seria Techniczna

---

Testy z Serii Technicznej (TTB) znajdują zastosowanie zarówno przy rekrutacji zewnętrznych kandydatów do pracy, jak i przy selekcji kandydatów do awansów czy zmian stanowisk wewnątrz firmy, a także przy planowaniu ścieżek kariery i określaniu potrzeb szkoleniowych. Seria przeznaczona dla pracowników działów technicznych i produkcyjnych bez wyższego wykształcenia, pracowników liniowych itp.

**W skład Serii Technicznej wchodzi 4 testy zdolności:**

**I. Rozumowanie Werbalne VT5**

Składa się z zadań polegających na odnalezieniu analogii pomiędzy podanymi słowami i dopasowaniu do nich kolejnego słowa. Bada rozumienie słów i analizę związków pomiędzy nimi.

**II. Rozumowanie Arytmetyczne NT6**

Składa się z serii prostych zadań arytmetycznych. Ocenia zdolność szybkiego i dokładnego dokonywania prostych operacji matematycznych.

**III. Wyobrażenia Przestrzenne ST7**

Składa się z zadań, w których należy ustalić, który z 4 sześcianów jest skonstruowany z figury wzorcowej. Pozwala zbadać zdolność przestrzennego przekształcania figur w wyobraźni.

**IV. Rozumienie Diagramów DT8**

Składa się z zadań, w których należy ustalić, której spośród podanych figur brakuje w podanej logicznej sekwencji figur. Bada zdolność logicznego wnioskowania na podstawie abstrakcyjnych danych.

# Rozumowanie werbalne VT5

- 1.
- |         |        |
|---------|--------|
| książka | czytać |
| radio   |        |
- A. oglądać      B. słuchać      C. rysować  
D. popierać      E. zapomnieć

- 2.
- |      |         |
|------|---------|
|      | znaleźć |
| spać | budzić  |
- A. dzwonić      B. krzyżeć      C. wołać  
D. obejść      E. gubić

- 3.
- |       |        |
|-------|--------|
|       | wysoki |
| niski | czarny |
- A. biały      B. zielony      C. olbrzymi  
D. zmienny      E. kolorowy

- 4.
- |       |      |
|-------|------|
| start | góra |
|       | meta |
- A. wejście      B. wygrana      C. sukces  
D. dół      E. szczyt

Test ten bada rozumienie słów.

W każdym zadaniu znajduje się tabelka z trzema wyrazami i z jedną kratką pustą. Znaczenie dwóch z tych słów jest w jakiś sposób związane ze sobą.

Twoim zadaniem jest wybranie z pięciu możliwych odpowiedzi tego słowa, które w analogiczny sposób jest związane z trzecim wyrazem z tabelki oraz zaznaczenie właściwej odpowiedzi. Weź pod uwagę, że pary mogą tworzyć wyrazy ułożone w stosunku do siebie: poziomo, pionowo lub ukośnie oraz mogą one mieć to samo znaczenie, być przeciwstawne lub powiązane ze sobą w inny sposób.

## Formularz odpowiedzi

1.  A  B  C  D  E
2.  A  B  C  D  E
3.  A  B  C  D  E
4.  A  B  C  D  E

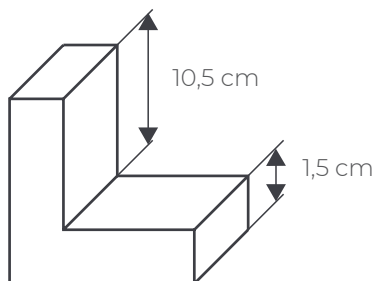
# Rozumowanie arytmetyczne NT6

1. Jaka jest łączna waga trzech sztab żelaza, jeżeli każda z nich waży 330 kg?

- A. 660 kg      B. 110 kg      C. 960 kg      D. 1000 kg      E. 990 kg

2. Jaka jest całkowita wysokość kątownika?

- A. 12 cm      B. 13 cm      C. 10 cm      D. 11 cm      E. 14 cm



3. Jeżeli cztery jednakowe świece zapłonowe kosztują 48,0 zł, to ile kosztuje jedna świeca?

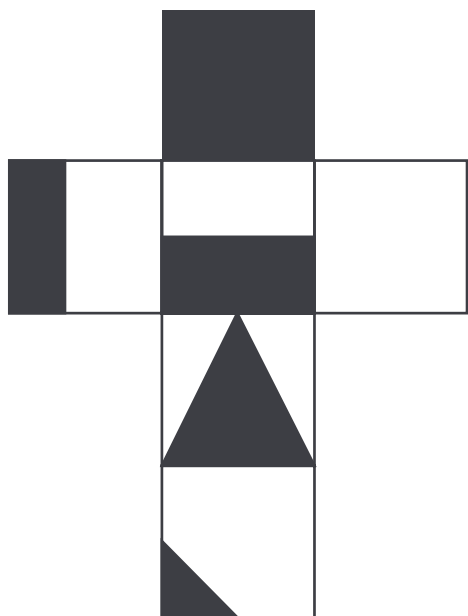
- A. 8,0 zł      B. 9,0 zł      C. 11,0 zł      D. 12,0 zł      E. 10,0 zł

Test ten bada umiejętność rozwiązywania zadań arytmetycznych. Pod każdym pytaniem znajduje się pięć odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Wybraną odpowiedź należy zaznaczyć poprzez całkowite zaczerwienie odpowiedniego kółka.

## Formularz odpowiedzi

1.  A  B  C  D  E
2.  A  B  C  D  E
3.  A  B  C  D  E

# Wyobraźnia Przestrzenna ST7

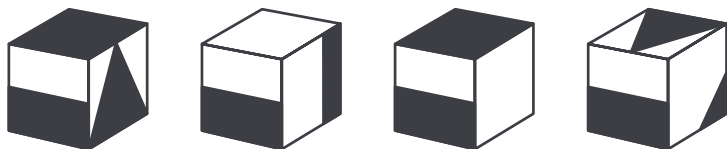


Test ten bada wyobraźnię przestrzenną. Składa się z trzech części. Twoim zadaniem jest ustalenie, który z 4 sześcianów A, B, C lub D jest skonstruowany z figury wzorcowej znajdującej się na początku testu.

Odpowiedź E zaznaczyć należy wówczas, jeżeli żaden z czterech sześcianów nie jest skonstruowany z figury wzorcowej.

Należy zauważyć, że w każdym zadaniu przednia strona przedstawionych sześcianów jest jednakowa.

1.



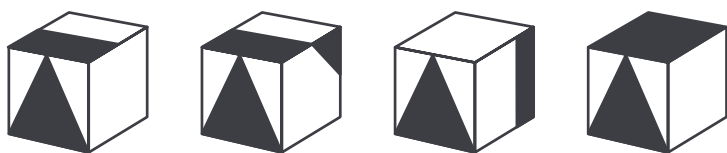
A.

B.

C.

D.

2.



A.

B.

C.

D.

3.



A.

B.

C.

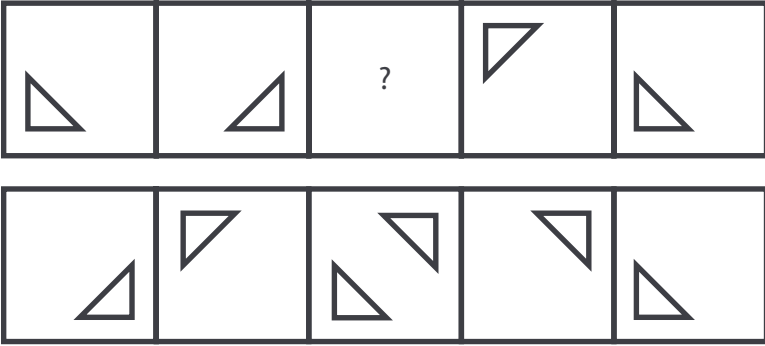
D.

## Formularz odpowiedzi

- |    |                         |                         |                         |                         |                         |
|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 2. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 3. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |

# Rozumienie Diagramów DT8

1.

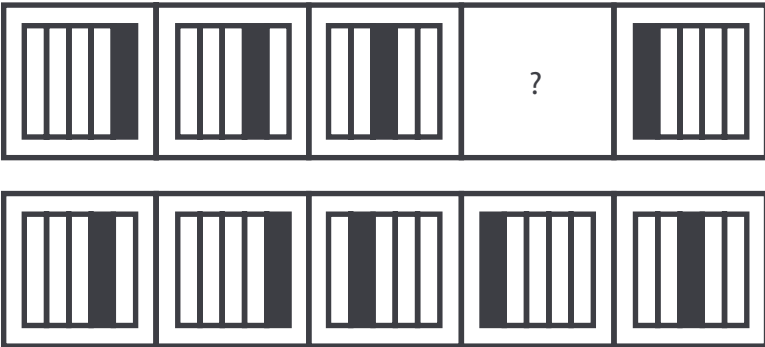


A. B. C. D. E.

Każde zadanie w tym teście składa się z serii figur, które stanowią logiczny układ. W każdym zestawie figur brakuje jednej. Twoim zadaniem jest znalezienie brakującej figury spośród pięciu alternatywnych figur przedstawionych obok i oznaczonych symbolami A, B, C, D i E.

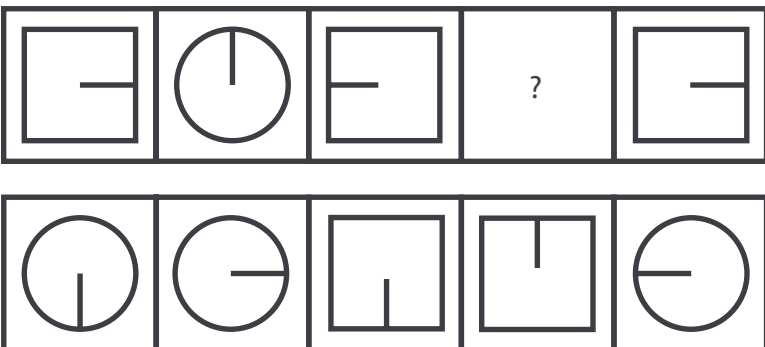
Wybrana przez Ciebie figura powinna uzupełniać logicznie serię wzorcową.

2.



A. B. C. D. E.

3.



A. B. C. D. E.

## Formularz odpowiedzi

1.  A  B  C  D  E
2.  A  B  C  D  E
3.  A  B  C  D  E

# Poprawne odpowiedzi

---

## Rozumowanie Werbalne VT5

---

1.  A  B  C  D  E
2.  A  B  C  D  E
3.  A  B  C  D  E
4.  A  B  C  D  E

## Rozumowanie Arytmetyczne NT6

---

1.  A  B  C  D  E
2.  A  B  C  D  E
3.  A  B  C  D  E

## Wyobrażenia Przestrzenna ST7

---

1.  A  B  C  D  E
2.  A  B  C  D  E
3.  A  B  C  D  E

## Rozumienie Diagramów DTS8

---

1.  A  B  C  D  E
2.  A  B  C  D  E
3.  A  B  C  D  E